# Beoordeling filmpje van: Anna Pelzers

Beoordeeld door: Fons van de Loo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat heb ik gezien?** |  | **Tips/tops** |
| Het wordt genoemd, maar niet heel specifiek | In het begin vertellen waar de video over gaat. (Doel helder?)  |  |
| Er is alleen getypte tekst | Mix tussen vooraf getypte en live geschreven tekst. Wel met een goed handschrift. |  |
| De stem is duidelijk en fijn. Maar soms iets te eentonig/statisch | Goede, duidelijke, vriendschappelijke stem. Niet zacht of schel. Niet eentonig. Liever meer vriendschappelijk dan zakelijk. |  |
| Zeker en interessant om te zien, zonder dat het afleidend is | Goed / functioneel kleurgebruik contrasterend met de achtergrond.  |  |
| TOP! 😊 | Lengte niet langer dan 10 minuten; het liefst richting de 6 à 7 minuten. |  |
| Nee | docent in beeld?  | Ook niet missend |
| Fijn  | Overzichtelijk. Lay-out: strak en duidelijk. Goed gebruik van het hele schrijfvlak. |  |
| Soms te veel in beeld en gaat snel uit beeld. Zo kan je het niet lezen.  | Beeld en gesproken tekst moeten elkaar ondersteunen. Het één moet niet het ander herhalen. | Bij tekst in beeld, dit letterlijk lezen/voorlezen |
| Is de dia met alle cijfers relevant? | Dingen die niet relevant zijn, moeten niet in de video; dat leidt alleen maar af. |  |
| Soms wel, zeker de dia met alle cijfers | Niet teveel tekst op 1 pagina. |  |
| JA top! | Frisse vormgeving; liefst digitaal. |  |
| Ja erg fijn! | Functioneel kleurgebruik. |  |
| Ja hierbij moesten de leerlingen de film op pauze zetten. Dit werd goed aangegeven | Er moet een voorbeeldopgave in staan.  |  |
| Ja was aanwezig, zie hierboven | Er moet een opgave in staan die de leerling zelf moet maken (pauze) en dan weer doorgaan. |  |
| Ja, maar ging erg snel | Zowel het concept als de procedure moeten behandeld worden. |  |
| Soms te veel in beeld en gaat snel uit beeld. Zo kan je het niet lezen. | Als de leerling iets moet lezen niet andere dingen gaan vertellen maar ga voorlezen, dan kan men meelezen. |  |
| Het filmpje is qua vormgeving en inhoud top, maar gaat erg snel. Soms mis ik de gegeven tips uit de literatuur | Wat vind je van het totaal van het filmpje?  |  |

Zou je dit filmpje in je eigen klas laten zien? Waarom wel/niet?

De inhoud gaat erg snel. Verder is het niet op het niveau van mijn leerlingen. Qua overgedragen inhoud zou ik dit wel bij andere leerlingen laten zien.

Andere opmerkingen/ tips/tops?

Waarom heb je een achtergrondmuziekje? Dit is erg afleidend en zelfs iets te hard tov je stem

Ik mis iets afrondend aan het eind van het filmpje